
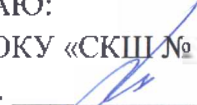


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 33 г. Братска»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
протокол № 1 от 21.08.23 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Вайтеховская Ю.В. 

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГОКУ «СКЦ № 33 г. Братска»
Иванов А.В. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «МИР КНИГ»
для обучающихся 2 класса,
составленная на основе АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
(срок освоения 1 года)

Разработчики: педагог-библиотекарь Ермакова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Общая характеристика курса..... | 4 |
| 3. Описание места курса в учебном плане..... | 5 |
| 4. Личностные и предметные результаты освоения курса..... | 5 |
| 5. Содержание курса..... | 6 |
| 6. Тематическое планирование..... | 6 |
| 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности..... | 9 |

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности для обучающихся 2 классов разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1) для детей с интеллектуальными нарушениями ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска.
4. Учебный план ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска». Приказ № 260 от 01.09.2021г.
5. План внеурочной деятельности ГОКУ «СКШ № 33 г. Братска».

Цель: Пробуждение интереса к чтению, развитие и обогащение разговорной речи

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Внеурочная деятельность «Мир книг» является продолжением внеурочной деятельности 2 классов, следовательно, продолжением эмоционального введения детей в мир художественной литературы, пробуждение интереса и любви к книге.

Крайне слабая техника чтения и почти полное отсутствие читательской биографии тормозят желание ребенка с ОВЗ прочитать рекомендованные ему книги. Эти факторы читательского развития обучающихся 2 «А» классов формируют цель и задачи данного курса внеурочной деятельности.

Задачи:

- научить правильно и последовательно пересказывать короткие литературные тексты;
- заучивать наизусть четверостишия;
- продолжать формировать жизненные компетенции: преодоление сложности общения, получение полноценных знаний об окружающем мире.

3.ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности «Мир книг» относится к духовно-нравственному направлению. Программа рассчитана на 31 час в год (1 час в неделю)

4.ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

| Личностные результаты | Предметные результаты | |
|--|--|---|
| | Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| <ul style="list-style-type: none">• развитие речевой коммуникации обучающихся как способности использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в различных ситуациях | <ul style="list-style-type: none">• развитие умений дикции и выразительности речи, понимание значения коммуникации в жизни человека• формирование знаний в области культуры общения | <ul style="list-style-type: none">• развитие речи школьников, как средства общения• включение обучающихся в разнообразные формы речевой коммуникации |

5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Литературные и русские народные сказки о животных «Теремок», «Три поросенка», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца»

Раздел 2. Выбор книги для оформления книжной выставки.

Раздел 3. Просмотр мультфильмов.

Раздел 4. Стихи о детях и для детей. В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», Ю. Черных «Кто пасется на лугу».

Раздел 5. Рассказы о животных. Е. Чарушин «Волчишко», Г. Серебенников «Колючая семейка».

Раздел 6. О чем рассказали журналы. Самостоятельный просмотр журналов природоведческого содержания: «Томка», «Свирелка».

Раздел 7. Знай и люби родную природу. Стихи русских поэтов о временах года.

6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема | Основные виды деятельности обучающихся | Кол. часов | Дата |
|----|---|--|------------|-------|
| 1. | Русская народная сказка «Теремок» | Громкие чтения. Беседа о прочитанном | 1 | 06.09 |
| 2. | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца длинные уши, косые глаза, короткий хвост» | Громкое чтение. Беседа о прочитанном | 1 | 13.09 |
| 3. | Русская народная сказка «Бычок-черный бочок, белые копытца» | Самостоятельная работа | 1 | 20.09 |
| 4. | Выбор книги для оформления выставки «Мир сказок» | Громкое чтение. Обсуждение | 1 | 27.09 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|-------|
| 5. | М. Бабкин «Лисенок попрошайка» | Громкое чтение. Обсуждение | 1 | 04.10 |
| 6. | Мультфильмы сказки о животных | Просмотр мультфильмов | | 11.10 |
| 7. | В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» | Громкое чтение. Беседа о прочитанном. | 1 | 18.10 |
| 8. | В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо» | Читальный зал .учим наизусть | 1 | 01.11 |
| 9. | В. Маяковский «Кем быть» | Читальный зал. Громкое чтение | 1 | 08.11 |
| 10. | Ю. Черных «Кто пасется на лугу» | Читаем по цепочке | 1 | 15.11 |
| 11. | Ю. Черных «Кто пасется на лугу» | Учим вместе наизусть | 1 | 22.11 |
| 12. | Ю. Черных «Кто пасется на лугу» | Читальный зал. Учим вместе наизусть | 1 | 29.11 |
| 13. | Стихи А. Барто «Настенька», «Жадный Егор», «Вовка добрая душа», «Просто стих». | Громкие чтения. Беседа о прочитанном | 1 | 06.12 |
| 14. | А.Барто «Я на уроке первый раз...» | Громкое чтение. Беседа о прочитанном. Учим наизусть фрагменты | 1 | 13.12 |
| 15. | Е.Благилина «Научись-ка я читать», «Почему ты шинель бережешь» | Громкое чтение. Беседа о прочитанном | 1 | 20.12 |
| 16. | Стихи Е.Благилина «Научись-ка я читать», «Почему ты шинель бережешь» | Учим вместе наизусть. «Научусь ка я читать» | 1 | 10.01 |
| 17. | С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» | Громкое чтение. Беседа о прочитанном | 1 | 17.01 |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|---|-------|
| 18. | Стихи С.Я. Маршака «Кот и лодыри», «Первый день», «Капитан», «Знаки препинания» | Громкое чтение. Обсуждение | 1 | 24.01 |
| 19. | С.Я. Маршак «Вот какой рассеянный» | Громкое чтение. Обсуждение | 1 | 31.01 |
| 20. | В. Михалков сатирические стихи «Прививка», «Фома» | Громкое чтение. Беседа о прочитанном | 1 | 07.02 |
| 21. | В.Михалков «Дядя Степа- милиционер» | Просмотр мультфильма | 1 | 14.02 |
| 22. | Рассказы о животных. Е. Чарушин «Волчишко» | Громкое чтение. Беседа о прочитанном | 1 | 21.02 |
| 23 | Г. Скребицкий «Колючая семейка» | Громкие чтения. Беседа о прочитанном | 1 | 28.02 |
| 24 | О чем рассказывают журналы. «Тошка», «Свирелька» | Беседа по просмотру журналов | 1 | 14.03 |
| 25 | Подборка книг и журналов для оформления выставки «Наши любимые животные» | Самостоятельно | 1 | 28.03 |
| 26 | Просмотр мультфильмов с участием животных | Просмотр мультфильмов | 1 | 04.04 |
| 27 | Стихи русских поэтов о временах года. А. Пушкин, А. Фет, Н. Некрасов | Громкое чтение. Беседа о прочитанном | 1 | 11.04 |
| 28 | Стихи русских поэтов о временах года. А. Блок, С. Есенин | Читальный зал. Учим наизусть | 1 | 18.04 |
| 29 | Стихи русских поэтов о временах года. | Читальный зал. Учим наизусть | 1 | 25.04 |
| 30 | Разбираем выставки книг | Самостоятельно | 1 | 16.05 |
| 31 | Игровая программа «Путешествие в мир книг» | | 1 | 23.05 |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. – М.: Просвещение, 2010.
3. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
4. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. Пособие для учителя. М., 1957. 124 с.
5. Зинкевич Е. Практикум по сказкотерапии. СПб.: Речь, 2000. 150 с.
6. Лапшин В.А., Гидзанов Б.П. Основы дефектологии. М., Просвещение, 1990. 212 с.
7. Маллер А.Р. Ребенок с ограниченными возможностями. Книга для родителей. М, Педагогика Пресс, 1996. 80 с.
8. Мачихина Л.Ф. Внеклассная работа во вспомогательной школе. Пособие для учителей и воспитателей.- М., Просвещение, 1983.- 104 с.
9. Компьютер, интернет-ресурсы:
 - ПроШколу.ру – бесплатный школьный портал <http://www.proshkolu.ru/>
 - Сайт взаимовыручки учителей <http://infourok.ru/>
 - Хостинг презентаций (сервис для просмотра и скачивания презентаций) <http://ppt4web.ru/>
 - Портал готовых презентаций <http://prezentacii.com/>
 - Академия таланта – Всероссийские конкурсы для детей и педагогов <http://aktalant.ru>